



Criatividade
e Inovação

CRIME NO CASTELO



 Comunidade
Intermunicipal
do Ave

IN.AVE

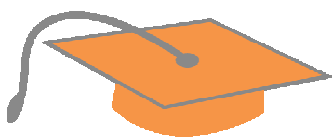
Rede de
Empreendedorismo
do Ave

 **ON.2**
O NOVO NORTE
PROGRAMA OPERACIONAL
REGIONAL DO NORTE

 **QR**
QUADRO
DE REFERÊNCIA
ESTRATÉGICO
NACIONAL

 **UNIÃO EUROPEIA**
Fundo Europeu de
Desenvolvimento Regional

ENSINO SECUNDÁRIO / PROFISSIONAL



Ensino Secundário / Profissional

	Breve descrição Esta atividade consiste num pequeno enigma em que os alunos, em pares, têm de descobrir qual a personagem que está a mentir face aos dados apresentados. Para tal, os alunos devem analisar com atenção para a informação apresentada.
	Competências a desenvolver Capacidade de raciocínio, Resolução de problemas, Trabalho em equipa
	Duração 15 minutos
	Complexidade ● ● ● ● ●

Direitos de Autor

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste guião pode ser reproduzida ou utilizada para fins comerciais, por qualquer modo ou por qualquer meio – eletrónico, mecânico (incluindo fotocópia), de gravação ou qualquer outra forma copiada – sem autorização prévia, por escrito, do Editor.

É concedida permissão aos participantes do Projeto *Empreendedorismo nas Escolas da CIM do Ave* (ano letivo 2014/2015) para reproduzirem páginas deste guião apenas para fins não comerciais.

Qualquer solicitação para fotocópia, gravação, transmissão e/ou reprodução de qualquer parte deste trabalho deve ser dirigida por escrito à GesEntrepreneur – Empreendedorismo Sustentável, Lda. (Rua 7 de Junho de 1759, Nº 1, Lagoal, 2760-110 Caxias).

GUIA DA ATIVIDADE



MATERIAL:

- ▶ Documento: “Crime no castelo” (um exemplar por cada 2 alunos)



OBJETIVOS:

- ▶ Realizar um exercício criativo.
- ▶ Apresentar o conceito “pensar fora da caixa”.



PREPARAÇÃO:

- ▶ Fotocopie o documento “Crime no castelo” (um exemplar para cada 2 alunos).
- ▶ Analise a solução do enigma de modo a assegurar que a percebe.



IMPLEMENTAÇÃO:

- ▶ Explique aos alunos que esta atividade será realizada em pares, pelo que se devem agrupar dois a dois.
- ▶ Entregue a cada par de alunos o documento “Crime no castelo”, referindo que devem tentar solucionar o enigma em conjunto, de forma a desenvolverem o seu raciocínio empreendedor.
- ▶ Circule pela sala enquanto os alunos realizam a tarefa, estimulando o pensamento criativo destes e verificando se chegam à resposta correta.
- ▶ Quando os alunos tiverem decodificado a solução do enigma, peça a um voluntário que apresente a solução à turma, explicando qual o seu raciocínio.
- ▶ Caso os alunos não consigam encontrar a resposta correta, apresente-lhes a solução do desafio proposto.

Solução: A culpada é a primeira criada, que declarou que estava a ler. É impossível ter deixado o marcador do livro entre a página 27 e a página 28, pois a página 27 corresponde à página da direita e a 28 à esquerda (depois de virar a folha). Por isso, nunca poderia ter deixado o marcador no meio destas duas páginas.



INSTRUÇÕES PARA REFLEXÃO:

- ▶ Refira que alguns dos alunos não conseguiram encontrar a solução porque olharam somente para os factos dados, não pensando a fundo na informação fornecida (possivelmente olharam apenas para o tipo de suspeitos, o local onde estavam, as ações que realizaram, etc.).

É preciso alargar horizontes e olhar de forma mais profunda para a informação disponibilizada para se conseguir chegar à conclusão de que as páginas referidas não correspondem a um livro aberto (sendo as 2 páginas indicadas a página da esquerda e a da direita, respetivamente), não sendo possível, deste modo, a colocação do marcador entre elas.

- ▶ Explique que a mensagem deste exercício (a qual os alunos devem manter presente ao longo do projeto) é que se deve olhar de forma criativa e empreendedora para as coisas, indo além do que é óbvio e simples. Assim, recorrendo à expressão inglesa *think outside the box* (em português conhecida como “pensar fora da caixa”), os alunos devem começar a ver e a pensar para além dos seus limites, saindo da sua “caixa”.

O empreendedorismo consiste nisso mesmo: em ser arrojado e arriscar! Não se estagnar no que é evidente, mas procurar sempre mais e mais...



NOTAS:

- ▶ Não disponibilize demasiado tempo para resolver o enigma, pois este é apenas um quebra-cabeças motivacional para os alunos.



ANEXOS

Crime no castelo

Num castelo de Inglaterra foi cometido um crime. A vítima é o Duque de Carelman, proprietário do castelo. Morreu com um tiro. No momento do crime, para além da vítima, apenas se encontravam no castelo os empregados: o mordomo e duas criadas. Os três se declararam inocentes e fornecem vários detalhes à polícia. Nenhum tem um álibi, mas um dos três está certamente a mentir.

Qual deles estará a mentir? Justifiquem a resposta.

- O mordomo disse que estava na cozinha a preparar o jantar (sopa e frango) quando ouviu o tiro.
- Uma das criadas declarou que se encontrava no seu quarto a ler um livro e que, ao ouvir o tiro, deixou o marcador do livro entre as páginas 27 e 28. Lembra-se perfeitamente.
- A terceira suspeita, a outra criada, afirmou que estava a tomar banho e que tinha a torneira aberta. Com o barulho da água a correr, ouviu qualquer coisa, mas não o identificou como sendo um tiro.

