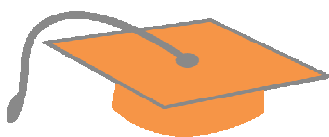




Criatividade
e Inovação

DESAFIO TRIANGULAR





Ensino Secundário / Profissional

	Breve descrição Olhar de forma cuidada, atenta e criativa é o que se exige nesta atividade, para que os alunos, individualmente, consigam resolver o enigma apresentado: identificar quantos triângulos estão presentes na imagem apresentada.
	Competências a desenvolver Capacidade de raciocínio, Capacidade de reflexão, Resolução de problemas
	Duração 20 minutos
	Complexidade ● ● ● ● ●

Direitos de Autor

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste guião pode ser reproduzida ou utilizada para fins comerciais, por qualquer modo ou por qualquer meio – eletrónico, mecânico (incluindo fotocópia), de gravação ou qualquer outra forma copiada – sem autorização prévia, por escrito, do Editor.

É concedida permissão aos participantes do Projeto *Empreendedorismo nas Escolas da CIM do Ave* (ano letivo 2014/2015) para reproduzirem páginas deste guião apenas para fins não comerciais.

Qualquer solicitação para fotocópia, gravação, transmissão e/ou reprodução de qualquer parte deste trabalho deve ser dirigida por escrito à GesEntrepreneur – Empreendedorismo Sustentável, Lda. (Rua 7 de Junho de 1759, Nº 1, Lagoal, 2760-110 Caxias).

GUIA DA ATIVIDADE



MATERIAL:

- ▶ Documento: “Desafio triangular” (um exemplar por aluno)
- ▶ Documento: “Desafio triangular – Solução” (para consulta do professor)



OBJETIVOS:

- ▶ Realizar um exercício criativo.
- ▶ Apresentar o conceito “pensar fora da caixa”.



PREPARAÇÃO:

- ▶ Fotocopie o documento “Desafio triangular” para todos os alunos.
- ▶ Consulte o documento “Desafio triangular – Solução” para se certificar de que consegue identificar todos os triângulos presentes na imagem.



IMPLEMENTAÇÃO:

- ▶ Entregue aos alunos o documento “Desafio triangular”, referindo que devem tentar solucionar o enigma individualmente, de forma a desenvolverem o seu raciocínio empreendedor.
- ▶ Circule pela sala enquanto os alunos realizam a tarefa, estimulando o pensamento criativo destes, pois certamente não será à primeira que chegam à solução do enigma.
- ▶ No final, apresente a solução do desafio proposto, desenhando a imagem no quadro e mostrando quais os diferentes triângulos que se podem identificar.



INSTRUÇÕES PARA REFLEXÃO:

- ▶ Refira que a maioria dos alunos não conseguiu encontrar a solução porque viu somente os triângulos mais simples de identificar. É preciso alargar horizontes e olhar de forma mais profunda para a imagem para se conseguir encontrar os triângulos formados a partir de outros.
- ▶ Explique que a mensagem deste exercício (a qual os alunos devem manter presente daqui para a frente) é que se deve olhar de forma criativa e empreendedora para as coisas, indo para além do que é óbvio e simples. Assim, recorrendo à expressão inglesa *think outside the box* (em português

conhecida como “pensar fora da caixa”), os alunos devem começar a ver e a pensar para além dos seus limites, saindo da sua “caixa”.

O empreendedorismo consiste nisso mesmo: em ser arrojado e arriscar! Não se estagnar no que é evidente, mas procurar sempre mais e mais...

**NOTAS:**

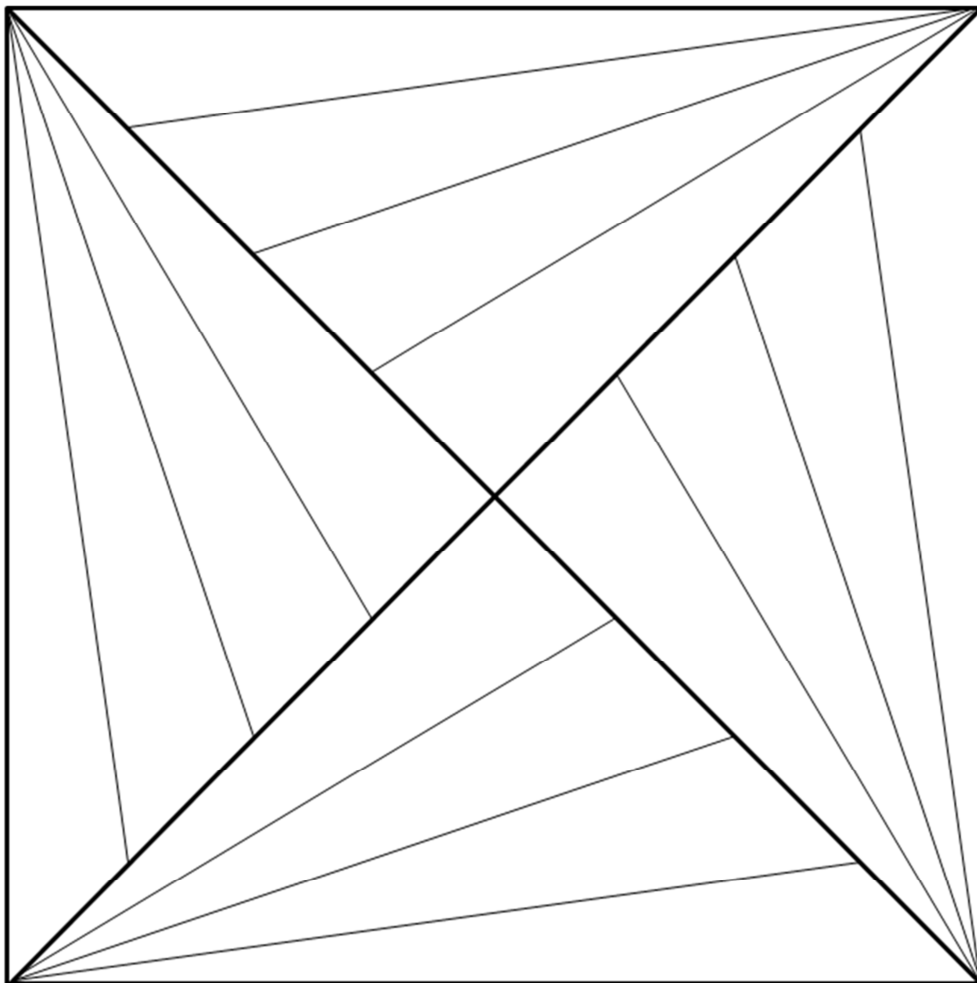
- ▶ Não disponibilize demasiado tempo para resolver o enigma, pois este é apenas um quebra-cabeças motivacional para os alunos.



ANEXOS

Desafio triangular

Quantos triângulos existem nesta imagem?



Desafio triangular – Solução

Na imagem existem 56 triângulos, os quais estão assinalados nas figuras que se seguem.

