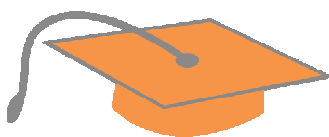




Criatividade
e Inovação

GERAR IDEIAS COM ADJETIVOS





Ensino Secundário / Profissional

	Breve descrição Processo de geração de ideias onde novas ideias são criadas através da combinação com adjetivos. Promove a criatividade dos alunos e permite a sua aplicação real.
	Competências a desenvolver Capacidade de reflexão, Criatividade, Tomada de decisões, Trabalho em equipa
	Duração 40 minutos
	Complexidade ● ● ● ● ●

Direitos de Autor

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste guião pode ser reproduzida ou utilizada para fins comerciais, por qualquer modo ou por qualquer meio – eletrónico, mecânico (incluindo fotocópia), de gravação ou qualquer outra forma copiada – sem autorização prévia, por escrito, do Editor.

É concedida permissão aos participantes do Projeto *Empreendedorismo nas Escolas da CIM do Ave* (ano letivo 2014/2015) para reproduzirem páginas deste guião apenas para fins não comerciais.

Qualquer solicitação para fotocópia, gravação, transmissão e/ou reprodução de qualquer parte deste trabalho deve ser dirigida por escrito à GesEntrepreneur – Empreendedorismo Sustentável, Lda. (Rua 7 de Junho de 1759, Nº 1, Lagoal, 2760-110 Caxias).

GUIA DA ATIVIDADE



MATERIAL:

- ▶ Documento: “Técnica de adicionar adjetivos” (um exemplar por grupo)
- ▶ Documento: “Exemplos com adjetivos” (um exemplar por turma)
- ▶ Folhas brancas
- ▶ Prémio (opcional)



OBJETIVOS:

- ▶ Desenvolver um processo de geração de ideias com base na utilização de adjetivos.
- ▶ Desenvolver a criatividade dos alunos.
- ▶ Promover o espírito de equipa e a motivação.



PREPARAÇÃO:

- ▶ Fotocopie o documento “Técnica de adicionar adjetivos” para cada grupo de alunos.
- ▶ Fotocopie o documento “Exemplos com adjetivos” para apresentar alguns exemplos aos alunos.
- ▶ Prepare folhas brancas para todos os grupos.
- ▶ Se desejar, escolha um prémio para os alunos da equipa vencedora (algo simbólico).
- ▶ Determine quais os produtos ou serviços que pretende atribuir a cada grupo, podendo defini-los aleatoriamente. Por exemplo: bicicleta, mala, carro, óculos, bar, babysitting, ...
- ▶ Consulte a lista de adjetivos, procurando ter ideias para a sua utilização. Isto poderá ajudá-lo a definir os produtos/serviços para a atividade.
- ▶ Leia atentamente o modo de funcionamento da atividade para que seja mais fácil auxiliar os alunos em qualquer situação.



IMPLEMENTAÇÃO:

- ▶ Divida os alunos em grupos de 3 a 4 elementos.

Deverá fazê-lo de forma aleatória e para isso poderá recorrer a uma dinâmica de divisão de grupos.

- ▶ Explique aos alunos que a atividade que irão desenvolver baseia-se numa técnica de geração de ideias que permite criar novos produtos ou serviços com base em adjetivos.

Por exemplo: bicicleta dobrável, tinta pulverizável, torradeira transparente, andarilho articulável, rádio destacável, painel solar flexível, casa insuflável, mala deslizável, plantas miniaturas, óculos inquebráveis e bar móvel.

- ▶ Atribua um produto/serviço a cada grupo. Poderá escolher o que desejar ou utilizar as sugestões abaixo indicadas:
 - Bicicleta
 - Automóvel
 - Mala
 - Óculos
 - Bolachas
 - Bar
 - Publicidade
 - Limpeza
 - Babysitting
- ▶ Entregue a cada grupo uma folha branca e um exemplar do documento “Técnica de adicionar adjetivos”.
- ▶ Explique-lhes que a tabela presente nesse documento possui um conjunto de adjetivos onde poderão encontrar alternativas para inovar o seu produto/serviço.
- ▶ Diga-lhes para, com o seu produto ou serviço, imaginarem as alternativas que podiam criar através dos adjetivos apresentados. Peça-lhes para listarem 5 possibilidades de transformações ao produto ou ao serviço original adotando 5 adjetivos diferentes numa folha em branco.
- ▶ Com o auxílio do documento “Exemplos com adjetivos” mostre alguns exemplos aos alunos.
- ▶ Depois de todos os grupos terem concluído esta atividade, peça aos alunos para decidirem qual a opção que consideram mais viável das 5 que criaram.
- ▶ Peça aos grupos para apresentarem a sua ideia e para explicarem a sua viabilidade aos colegas.
- ▶ No final de cada apresentação peça aos restantes alunos para votarem nas ideias, em grupo, utilizando uma pontuação de 1 a 5 (1 é a pontuação mais baixa e 5 é a pontuação mais alta).
- ▶ Ganha a equipa que conseguir reunir maior pontuação. Se selecionou um prémio para a equipa vencedora poderá agora atribuí-lo à mesma.

**INSTRUÇÕES PARA REFLEXÃO:**

- ▶ Peça aos alunos para darem a sua opinião sobre este processo de geração de ideias através da utilização de adjetivos, referindo os aspetos positivos e negativos do mesmo.
- ▶ Questione os alunos sobre os adjetivos utilizados, o seu significado e se todos eram passíveis de ser utilizados neste processo.
- ▶ Pergunte aos alunos se tiveram dificuldade em gerar as ideias.
- ▶ Pergunte-lhes também se ficaram surpreendidos com os resultados que obtiveram com a realização da atividade.
- ▶ Conclua a atividade dizendo que não existem regras para a geração de ideias. As técnicas de geração de ideias apenas poderão ajudar ou facilitar a filtragem das mesmas e orientar e estimular a criatividade e capacidade de raciocínio.

**NOTAS:**

- ▶ Poderá, se desejar, reduzir, acrescentar ou modificar a lista dos adjetivos.



ANEXOS

Técnica de adicionar adjetivos

Adesivo	Amargo	Amigável	Antigo	Articulável	Artificial
Áspero	Assimétrico	Atual	Audível	Autocolante	Automático
Avulso	Biológico	Brilhante	Cheio	Claro	Colecionável
Colorido	Comestível	Completo	Confortável	Contínuo	Curto
Delicado	Descartável	Deslizável	Desportivo	Destacável	Diferente
Dobrável	Doce	Doméstico	Duradouro	Duro	Elétrico
Energético	Escuro	Espesso	Estreito	Excêntrico	Fino
Firme	Fixo	Flexível	Forte	Frágil	Fresco
Frio	Geométrico	Grande	Grosso	Habitual	Húmido
Ilimitado	Impermeável	Incolor	Industrial	Inovador	Inquebrável
Insuflável	Inteiro	Intenso	Interior	Invisível	Largo
Lavável	Leve	Liso	Longo	Luminoso	Macio
Maleável	Manual	Mecânico	Miniatura	Mole	Móvel
Natural	Oval	Pegajoso	Pequeno	Perfumado	Pesado
Portátil	Pós-pago	Prático	Pré-pago	Profissional	Pulverizável
Quadrado	Quente	Químico	Recarregável	Reciclável	Redondo
Resistente	Retangular	Reutilizável	Rígido	Seco	Selvagem
Separável	Sequencial	Simples	Suave	Tátil	Transparente
Triangular	Único	Uniforme	Universal	Vazio	Virtual

Exemplos com adjetivos

Bicicleta dobrável – Bike Intermodal



Tinta pulverizável – Paint Zoom



Torradeira transparente – Magimix

