



Criatividade
e Inovação

NOTA NA PIRÂMIDE



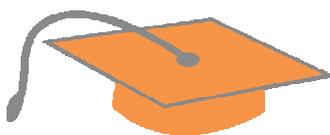
Comunidade
Intermunicipal
do Ave

IN.AVE

Rede de
Empreendedorismo
do Ave



ENSINO SECUNDÁRIO / PROFISSIONAL



Ensino Secundário / Profissional

	Breve descrição Este enigma, para ser resolvido, exige que os alunos “saiam da caixa” e analisem o teor do mesmo de forma criativa, o qual tem a ver com a forma como se pode tirar uma nota debaixo de uma pirâmide. A tendência será levantar barreiras que não existem.
	Competências a desenvolver Capacidade de raciocínio, Capacidade de reflexão, Resolução de problemas
	Duração 15 minutos
	Complexidade ● ● ● ● ●

Direitos de Autor

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste guião pode ser reproduzida ou utilizada para fins comerciais, por qualquer modo ou por qualquer meio – eletrónico, mecânico (incluindo fotocópia), de gravação ou qualquer outra forma copiada – sem autorização prévia, por escrito, do Editor.

É concedida permissão aos participantes do Projeto *Empreendedorismo nas Escolas da CIM do Ave* (ano letivo 2014/2015) para reproduzirem páginas deste guião apenas para fins não comerciais.

Qualquer solicitação para fotocópia, gravação, transmissão e/ou reprodução de qualquer parte deste trabalho deve ser dirigida por escrito à GesEntrepreneur – Empreendedorismo Sustentável, Lda. (Rua 7 de Junho de 1759, Nº 1, Lagoal, 2760-110 Caxias).

GUIA DA ATIVIDADE

MATERIAL:

- ▶ Nenhum

OBJETIVOS:

- ▶ Realizar um exercício criativo.
- ▶ Aplicar o conceito de “pensar fora da caixa”.

PREPARAÇÃO:

- ▶ Leia a descrição do quebra-cabeças, bem como a sua resolução, de modo a perceber o raciocínio utilizado, facilitando assim a implementação da atividade.

IMPLEMENTAÇÃO:

- ▶ Explique aos alunos que esta atividade será realizada em pares, pelo que se devem agrupar dois a dois.
- ▶ Assim que esta etapa esteja concluída, explique aos alunos que irá lançar um pequeno quebra-cabeças à turma.

Refira que o importante é pensarem “fora da caixa”, ou seja, serem criativos.

- ▶ Apresente o desafio seguinte:

Uma enorme pirâmide de aço invertida está perfeitamente equilibrada no seu vértice. Qualquer movimento da mesma provocará a sua queda. Debaixo da pirâmide, está uma nota de cem euros. Como é que se remove a nota sem perturbar a pirâmide?

- ▶ Dê alguns minutos aos alunos para discutirem o que poderá ser a possível solução para o enigma.
- ▶ Se sentir que os alunos não estão a chegar à solução pretendida poderá, em algum momento, mencionar a palavra “fogo”, tentando que o raciocínio os leve à resposta certa.
- ▶ Quando os alunos tiverem descodificado a solução do enigma, peça a um voluntário que apresente a solução à turma, explicando qual o seu raciocínio.
- ▶ Caso os alunos não consigam encontrar a resposta correta, apresente-lhes a solução do desafio proposto.

Solução: Pegar fogo à nota.

Neste caso o importante é ouvir com atenção aquilo que se pretende e perceber que o intuito não é salvar a nota, mas sim removê-la do local onde se encontra.

 **INSTRUÇÕES PARA REFLEXÃO:**

- ▶ Pergunte aos alunos se consideram que este tipo de atividades os ajuda a pensar e a melhorar o seu raciocínio.
- ▶ Questione-os acerca da estratégia que utilizaram para a realização da atividade: se foi por tentativa/erro, se tiveram em conta os pormenores, se foi uma questão de sorte, ...

 **NOTAS:**

- ▶ Na tentativa de encontrar a solução do enigma, os alunos poderão sugerir a utilização de objetos para tentarem erguer a pirâmide (como por exemplo uma grua), mas estas situações violam as regras do quebra-cabeças.
- ▶ Este exercício foi retirado do livro *IMAGINE – COMO FUNCIONA A CRIATIVIDADE*, de Jonah Lehrer.