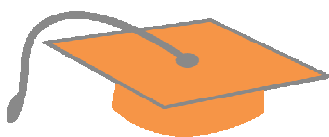




Criatividade
e Inovação

NUMA PEQUENA CIDADE...





Ensino Secundário / Profissional

	Breve descrição O desafio lançado, que pretende descobrir quem é uma determinada pessoa, é um daqueles enigmas que tem uma rasteira. Importa estar atento ao enunciado, pois não é preciso raciocínios elaborados para se chegar à resposta certa.
	Competências a desenvolver Capacidade de reflexão, Criatividade, Resolução de problemas
	Duração 15 minutos
	Complexidade ● ● ● ● ●

Direitos de Autor

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste guião pode ser reproduzida ou utilizada para fins comerciais, por qualquer modo ou por qualquer meio – eletrónico, mecânico (incluindo fotocópia), de gravação ou qualquer outra forma copiada – sem autorização prévia, por escrito, do Editor.

É concedida permissão aos participantes do Projeto *Empreendedorismo nas Escolas da CIM do Ave* (ano letivo 2014/2015) para reproduzirem páginas deste guião apenas para fins não comerciais.

Qualquer solicitação para fotocópia, gravação, transmissão e/ou reprodução de qualquer parte deste trabalho deve ser dirigida por escrito à GesEntrepreneur – Empreendedorismo Sustentável, Lda. (Rua 7 de Junho de 1759, Nº 1, Lagoal, 2760-110 Caxias).

GUIA DA ATIVIDADE



MATERIAL:

- ▶ Nenhum



OBJETIVOS:

- ▶ Apresentar o conceito “pensar fora da caixa”.



PREPARAÇÃO:

- ▶ Analise a solução da atividade para que consiga transmiti-la aos alunos.



IMPLEMENTAÇÃO:

- ▶ Explique aos alunos que esta é uma atividade que consiste na resolução criativa de problemas e em encontrar soluções diferentes e pouco óbvias para o desafio apresentado.
- ▶ Apresente o seguinte desafio aos alunos, para que estes o tentem solucionar individualmente:
Numa pequena cidade, vinte mulheres casaram com o mesmo homem. As mulheres ainda estão todas vivas e nenhuma delas se divorciou. O homem não violou nenhuma lei. Quem é esse homem?
- ▶ Dê alguns minutos aos alunos para refletirem e darem uma resposta.
- ▶ Quando os alunos tiverem decodificado a solução do enigma, peça a um voluntário que apresente a solução à turma, explicando qual o seu raciocínio.
- ▶ Caso os alunos não consigam encontrar a resposta correta, apresente-lhes a solução do desafio proposto.

Solução: *Esse homem é o padre.*



INSTRUÇÕES PARA REFLEXÃO:

- ▶ Coloque algumas questões aos alunos:
 - Foi muito difícil chegar à solução do exercício?
 - Que tipos de estratégia usaram?

- Que mensagem passa este exercício?
- ▶ Explique aos alunos que esta é a forma como devem olhar o empreendedorismo: um desafio que não tem resposta óbvia, que obriga a um olhar atento, a pensar “fora da caixa”.
- ▶ Pretende-se que os alunos, ao longo do projeto, consigam “dar o salto” e olhar para os problemas de forma criativa.

**NOTAS:**

- ▶ Este exercício foi retirado do livro *IMAGINE – COMO FUNCIONA A CRIATIVIDADE*, de Jonah Lehrer.