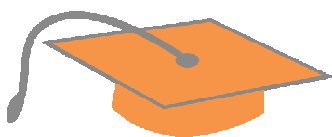




Criatividade
e Inovação

PRISIONEIRO FOGE DA PRISÃO





Ensino Secundário / Profissional

	Breve descrição Este enigma exige que os alunos pensem de forma empreendedora, para que consigam decodificar de que forma o prisioneiro consegue fugir da prisão face à informação apresentada.
	Competências a desenvolver Capacidade de reflexão, Criatividade, Resolução de problemas
	Duração 15 minutos
	Complexidade ● ● ● ● ●

Direitos de Autor

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste guião pode ser reproduzida ou utilizada para fins comerciais, por qualquer modo ou por qualquer meio – eletrónico, mecânico (incluindo fotocópia), de gravação ou qualquer outra forma copiada – sem autorização prévia, por escrito, do Editor.

É concedida permissão aos participantes do Projeto *Empreendedorismo nas Escolas da CIM do Ave* (ano letivo 2014/2015) para reproduzirem páginas deste guião apenas para fins não comerciais.

Qualquer solicitação para fotocópia, gravação, transmissão e/ou reprodução de qualquer parte deste trabalho deve ser dirigida por escrito à GesEntrepreneur – Empreendedorismo Sustentável, Lda. (Rua 7 de Junho de 1759, Nº 1, Lagoal, 2760-110 Caxias).

GUIA DA ATIVIDADE



MATERIAL:

- ▶ Nenhum



OBJETIVOS:

- ▶ Apresentar o conceito “pensar fora da caixa”.
- ▶ Desenvolver a criatividade.



PREPARAÇÃO:

- ▶ Analise a solução da atividade para que consiga transmiti-la aos alunos.



IMPLEMENTAÇÃO:

- ▶ Explique aos alunos que lhes irá propor um desafio que pretende incentivar a sua criatividade e capacidade de resolução de problemas:

Um prisioneiro estava a tentar escapar de uma torre. Na cela, encontrou uma corda com metade do comprimento necessário para lhe permitir chegar em segurança ao chão. Dividiu a corda ao meio, atou as duas partes e fugiu. Como conseguiu ele fazer isso?

- ▶ Dê alguns minutos aos alunos para refletirem e darem uma resposta.
- ▶ Quando os alunos tiverem decodificado a solução do enigma, peça a um voluntário que apresente a solução à turma, explicando qual o seu raciocínio.
- ▶ Caso os alunos não consigam encontrar a resposta correta, apresente-lhes a solução do desafio proposto.

Solução: *O prisioneiro desfiou a corda em duas fibras e depois atou uma à outra, permitindo assim duplicar o seu tamanho inicial.*



INSTRUÇÕES PARA REFLEXÃO:

- ▶ Coloque algumas questões aos alunos:
 - Foi muito difícil chegar à solução do exercício?
 - Que tipos de estratégia usaram?

- Que mensagem passa este exercício?
- ▶ Explique aos alunos que nem sempre as respostas são óbvias e que às vezes o facto de nos focarmos nisso acaba por limitar e restringir a nossa capacidade de raciocínio.
- ▶ Pretende-se que os alunos, ao longo do projeto, consigam começar a olhar para os problemas de forma criativa e que se habituem a não desistir e encontrar sempre novas alternativas.
- ▶ A maior lição a retirar é que os nossos pensamentos ficam aprisionados pelo que nos é familiar. Em vez de ficarmos bloqueados devemos insistir e conseguir pensar em associações pouco comuns.

**NOTAS:**

- ▶ Este exercício foi retirado do livro *IMAGINE – COMO FUNCIONA A CRIATIVIDADE*, de Jonah Lehrer.