



Empreendedorismo
na prática

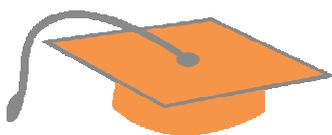
CONVERSA COM UM EMPREENDEDOR



Rede de
Empreendedorismo
do Ave



ENSINO SECUNDÁRIO / PROFISSIONAL



Ensino Secundário / Profissional

	<p>Breve descrição Momento alto que consiste na partilha de uma experiência empreendedora contada na primeira pessoa. Esta atividade será realizada na sala de aula, convidando-se um empreendedor a estar presente durante cerca de uma hora.</p>
	<p>Competências a desenvolver Análise crítica, Capacidade de comunicação, Compreensão de conceitos, Interação com os outros</p>
	<p>Duração 90 minutos</p>
	<p>Complexidade ● ● ● ● ●</p>

Direitos de Autor

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste guião pode ser reproduzida ou utilizada para fins comerciais, por qualquer modo ou por qualquer meio – eletrónico, mecânico (incluindo fotocópia), de gravação ou qualquer outra forma copiada – sem autorização prévia, por escrito, do Editor.

É concedida permissão aos participantes do Projeto *Empreendedorismo nas Escolas da CIM do Ave* (ano letivo 2014/2015) para reproduzirem páginas deste guião apenas para fins não comerciais.

Qualquer solicitação para fotocópia, gravação, transmissão e/ou reprodução de qualquer parte deste trabalho deve ser dirigida por escrito à GesEntrepreneur – Empreendedorismo Sustentável, Lda. (Rua 7 de Junho de 1759, Nº 1, Lagoal, 2760-110 Caxias).

GUIA DA ATIVIDADE



MATERIAL:

- ▶ Nenhum



OBJETIVOS:

- ▶ Desenvolver o sentido crítico.
- ▶ Contactar diretamente com um empreendedor.



PREPARAÇÃO:

- ▶ Antes da atividade deve encontrar-se com o empreendedor convidado ou pedir a um funcionário da escola para o encaminhar até à sala. Pode, também, receber o empreendedor na companhia de um aluno da turma.
- ▶ Se preferir, altere a disposição da sala para que fique um ambiente menos formal (por exemplo: cadeiras em roda).



IMPLEMENTAÇÃO:

- ▶ Apresente à turma o empreendedor convidado e dê-lhe as boas-vindas.
- ▶ Explique ao empreendedor que os alunos irão orientar a conversa, uma vez que têm algumas perguntas preparadas, e peça a um deles para começar.
- ▶ Os alunos devem, ordenadamente, colocar questões ao empreendedor e procurar que a conversa tenha um fio condutor, colocando as questões à medida que as consideram pertinentes.

Sendo que cada um dos grupos ficou responsável por um dos temas da conversa, tente organizar o diálogo por essa lógica, pedindo a todos os elementos de cada grupo para participarem no diálogo com o empreendedor.

Controle o tempo que a conversa dura (deverá ser cerca de uma hora), para que ainda disponham de tempo para a reflexão da atividade.

- ▶ No final, agradeça a disponibilidade do empreendedor ao deslocar-se à escola para partilhar o seu percurso enquanto empreendedor.

**INSTRUÇÕES PARA REFLEXÃO:**

- ▶ Depois do empreendedor se ausentar da sala, coloque aos alunos as seguintes questões:
 - O que aprenderam com esta atividade?
 - O que gostaram mais da conversa?
 - Porque é que o encontro foi importante?
 - Que comentários têm a fazer sobre a experiência relatada pelo empreendedor?
 - Que mensagem retiveram da conversa?
- ▶ Relativamente ao guião de perguntas que prepararam anteriormente, exponha aos alunos as perguntas que se seguem:
 - Pensam estar adequado à conversa que tiveram com o empreendedor?
 - O que acrescentariam à conversa?
 - Consideraram as vossas perguntas limitadoras do diálogo?
- ▶ Transmita aos alunos a importância que a comunicação assume neste tipo de atividade. É ela a mediadora entre os alunos e o empreendedor e, por isso, essencial para que a atividade tenha sucesso.

**NOTAS:**

- ▶ Se quiser, pode escolher um aluno para agradecer a presença do empreendedor na aula e/ou para o acompanhar até à saída da escola.
- ▶ É essencial que os alunos percebam a essência desta conversa e que consigam extrair o máximo de informação da mesma. Estas conversas têm o intuito de tornar mais real e mais presente a ideia de empreendedorismo na cabeça dos jovens.