



Empreendedorismo  
na prática

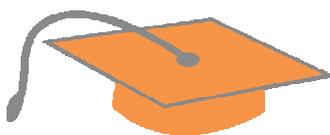
# INTRODUÇÃO AO “EMPREENDEDOR POR UM DIA”



Rede de  
Empreendedorismo  
do Ave



ENSINO SECUNDÁRIO / PROFISSIONAL



## Ensino Secundário / Profissional

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Breve descrição</b><br/>Tendo em vista a atividade prática “Empreendedor por um dia”, esta atividade apresenta-a, mostrando aos alunos o que se pretende e quais as regras da mesma. A apresentação poderá ser feita com recurso a um vídeo onde estão fotografias de edições anteriores.</p> |
|  | <p><b>Competências a desenvolver</b><br/>Análise crítica, Motivação, Organização</p>  |
|  |   |
|  | <p><b>Duração</b> 15 minutos</p>  |
|  | <p><b>Complexidade</b> ● ● ● ● ●</p>  |

---

## Direitos de Autor

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste guião pode ser reproduzida ou utilizada para fins comerciais, por qualquer modo ou por qualquer meio – eletrónico, mecânico (incluindo fotocópia), de gravação ou qualquer outra forma copiada – sem autorização prévia, por escrito, do Editor.

É concedida permissão aos participantes do Projeto *Empreendedorismo nas Escolas da CIM do Ave* (ano letivo 2014/2015) para reproduzirem páginas deste guião apenas para fins não comerciais.

Qualquer solicitação para fotocópia, gravação, transmissão e/ou reprodução de qualquer parte deste trabalho deve ser dirigida por escrito à GesEntrepreneur – Empreendedorismo Sustentável, Lda. (Rua 7 de Junho de 1759, Nº 1, Lagoal, 2760-110 Caxias).

## GUIA DA ATIVIDADE



### MATERIAL:

- ▶ Vídeo: “Empreendedor por um dia”
- ▶ Computador
- ▶ Videoprojetor



### OBJETIVOS:

- ▶ Introduzir a atividade prática “Empreendedor por um dia”.
- ▶ Dar aos alunos a oportunidade de pensarem no próprio negócio.



### PREPARAÇÃO:

- ▶ Prepare um videoprojetor e um computador para projetar o vídeo “Empreendedor por um dia”.
- ▶ Defina um dia e o respetivo horário para os seus alunos desenvolverem a atividade “Empreendedor por um dia”.
- ▶ Proceda à divulgação da atividade “Empreendedor por um dia”, bem como ao pedido de autorização (se necessário) junto das diferentes partes: Direção da Escola, Comunidade Escolar (alunos, professores e funcionários), Encarregados de Educação, Junta de Freguesia / Câmara Municipal, Polícia, etc.



### IMPLEMENTAÇÃO:

- ▶ Comunique aos alunos que terão uma atividade denominada “Empreendedor por um dia”, na qual desenvolverão os seus próprios negócios.
- ▶ Explique que esta atividade consiste em implementar um mini-negócio, pelo que os alunos irão mesmo começar, desenvolver e terminar um negócio durante uma manhã ou uma tarde.

Esta atividade não será um mero exercício, nem será apenas um negócio entre os alunos. Neste sentido, os alunos estarão na rua a vender os seus produtos ou a prestar os seus serviços, de modo a se depararem com as etapas e os cenários possíveis, tal como os empreendedores.

- ▶ Nesta altura poderá assistir a reações bastante distintas na turma. Poderá deparar-se com alunos que acham a ideia muito interessante e mostrarão algum entusiasmo, enquanto outros ficarão assustados, achando que a mesma é ridícula ou que o professor está a brincar.

- ▶ Comunique qual a data e o horário previamente definidos para a realização desta atividade.
- ▶ Projete o vídeo “Empreendedor por um dia”, de modo a apresentar a atividade que irão realizar e dar alguns exemplos de negócios já realizados em Portugal no âmbito desta iniciativa.
- ▶ À medida que o vídeo vai passando, aprofunde a informação presente no mesmo, baseando-se nos aspetos que se seguem:

#### 1ª parte: O que é?

Diga aos alunos que terão a oportunidade de ser empreendedores por um dia, realizando uma atividade divertida e dinâmica, a qual será uma das atividades mais emocionantes que terão ao longo do projeto.

Refira que esta atividade tem sido realizada várias vezes e em diferentes partes do mundo, quer por pessoas mais novas, quer por pessoas mais velhas.

Refira que este vídeo mostra as regras desta atividade e também alguns exemplos de negócios já desenvolvidos neste contexto.

#### 2ª parte: Instruções

Esclareça as regras da atividade, nomeadamente:

- Trabalhar em equipa (2 a 3 elementos)

Os negócios devem ser desenvolvidos em grupos de 2 ou 3 elementos. Não se aconselham grupos demasiado grandes, para que o trabalho não recaia apenas em alguns elementos do grupo.

- Realizar um negócio entre 3 a 4 horas

O negócio deve decorrer durante uma manhã ou uma tarde, nunca demorando menos do que 3 horas, pois esse período de tempo mostra-se insuficiente para atingir os objetivos da atividade.

Se os alunos conseguirem vender todo o *stock* do seu produto antes de terminar este período de tempo, devem providenciar mais *stock* para continuarem o negócio, caso seja um negócio em que o mesmo possa ser rapidamente repostos.

- Planejar alcançar lucro, apesar do objetivo ser aprender

O objetivo desta atividade não é obter lucro, mas sim aprender com as próprias experiências. Contudo, os negócios terão de ser preparados e planeados com o intuito de serem bem-sucedidos. Para tal, os alunos devem dedicar alguma atenção à preparação do respetivo negócio.

- Não recorrer a lotarias nem a jogos

Não se pretende que os negócios dos alunos consistam na realização de jogos de sorte e azar, como jogos de cartas, rifas, entre outros. É objetivo haver uma troca de um produto ou serviço por um determinado valor monetário.

- Não desenvolver atividades ilegais

O negócio não pode incidir na venda de produtos ilegais como por exemplo CD's ou DVD's pirateados.

– Ter cuidado com a localização do negócio e não interferir nos negócios existentes

Os negócios que os alunos vão desenvolver não devem interferir com negócios da mesma natureza existentes no local em que vão estar. Por exemplo: se estiverem a vender bolos e sumos, não devem situar a banca à entrada de uma pastelaria.

– Tentar fazer qualquer coisa diferente que nunca tenha sido feita anteriormente

Não é obrigatório realizar algo inovador. No entanto, se os alunos optarem por algo que nunca tenha sido feito anteriormente, fugindo assim aos negócios tradicionais e vulgares, terão maior hipótese de serem bem-sucedidos, dado a novidade do produto / serviço.

– Não invocar a caridade como método para vender

Os alunos não podem vender os seus produtos ou prestar os seus serviços referindo que os fundos angariados revertem a favor de uma causa de solidariedade. Contudo, se no final da atividade decidirem doar o lucro obtido para uma determinada instituição, podem fazê-lo.

– Divertirem-se!

Esta atividade pretende aliar a aprendizagem ao divertimento, pelo que os alunos a devem aproveitar da melhor forma.

### 3ª parte: O desafio

Esta parte do vídeo mostra algumas imagens de negócios já realizados no âmbito desta iniciativa.

Por exemplo: venda de flores, venda de bolos e sumos, venda de doces, venda de bijutaria, medição da tensão arterial, lavagem automóvel, ...

### 4ª parte: Conclusão

Conclua a apresentação desta atividade deixando uma mensagem de incentivo aos alunos, com base na citação presente no final do vídeo.

Devem, assim, começar a pensar em ideias de negócios que gostariam de implementar, bem como escolher os grupos com os quais gostariam de desenvolver o negócio. Na próxima aula devem já trazer ideias definidas para que se proceda ao planeamento do negócio.



#### NOTAS:

- ▶ Se sentir que alguns alunos estão mais desmotivados ou apreensivos com a atividade, procure incentivá-los, dizendo que será divertido e que estará lá no dia para os apoiar.