



Empreendedorismo
na prática

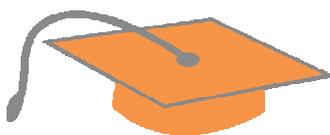
VOLUNTÁRIO POR UM DIA



Rede de
Empreendedorismo
do Ave



ENSINO SECUNDÁRIO / PROFISSIONAL



Ensino Secundário / Profissional

	<p>Breve descrição Este é um momento alto, em que se desenvolvem os projetos preparados pelos alunos. Tratam-se de iniciativas de voluntariado, a realizar durante uma manhã ou uma tarde, num espaço identificado pelos alunos (pode ser dentro ou fora da escola, conforme o projeto).</p>
	<p>Competências a desenvolver Autonomia, Capacidade de correr riscos, Interação com os outros, Organização, Proactividade, Responsabilidade, Trabalho em equipa</p>
	<p>Duração 3 a 4 horas</p>
	<p>Complexidade ● ● ● ● ●</p>

Direitos de Autor

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste guião pode ser reproduzida ou utilizada para fins comerciais, por qualquer modo ou por qualquer meio – eletrónico, mecânico (incluindo fotocópia), de gravação ou qualquer outra forma copiada – sem autorização prévia, por escrito, do Editor.

É concedida permissão aos participantes do Projeto *Empreendedorismo nas Escolas da CIM do Ave* (ano letivo 2014/2015) para reproduzirem páginas deste guião apenas para fins não comerciais.

Qualquer solicitação para fotocópia, gravação, transmissão e/ou reprodução de qualquer parte deste trabalho deve ser dirigida por escrito à GesEntrepreneur – Empreendedorismo Sustentável, Lda. (Rua 7 de Junho de 1759, Nº 1, Lagoal, 2760-110 Caxias).

GUIA DA ATIVIDADE



MATERIAL:

- ▶ Documento: “Voluntário por um dia” (preenchido na atividade “Preparação do Voluntário por um dia”)
- ▶ Máquina Fotográfica (opcional)



OBJETIVOS:

- ▶ Desenvolver um projeto social.
- ▶ Colocar em práticas as características empreendedoras dos alunos.



PREPARAÇÃO:

- ▶ Analise a tabela presente no documento “Voluntário por um dia”, preenchida anteriormente, a qual contém a informação referente a todos os projetos da turma.
- ▶ Verifique onde irão estar todos os grupos (caso os alunos não estejam todos na mesma instituição) e veja qual o melhor roteiro a efetuar para os visitar a todos durante a atividade.



IMPLEMENTAÇÃO:

- ▶ Desloque-se a cada um dos locais onde os alunos estão a desenvolver os seus projetos, sabendo que deve visitá-los a todos.
- ▶ Pergunte aos alunos como se estão a sentir e como está a correr a iniciativa.
- ▶ Em cada local, observe durante algum tempo o que o grupo está a fazer, nomeadamente:
 - Como os encontra (satisfeitos, animados, motivados, desmotivados, ...)?
 - Qual a iniciativa que se encontram a desenvolver?
 - Quais as tarefas que cada elemento desempenha?
 - Como se sentem os destinatários do projeto? O que transparecem?
 - Quais os pormenores interessantes que observa (atitudes, cuidados especiais, vestuário, etc)?
 - Como funcionam enquanto equipa?
 - Outros aspetos que considere relevantes.

- ▶ Se possível, fotografe o desempenho dos alunos no decorrer do projeto, não esquecendo de tirar uma fotografia de cada grupo (todos os elementos do grupo no local onde desenvolveram o seu projeto).
- ▶ Se achar pertinente e se for possível, procure saber qual a opinião das pessoas envolvidas relativamente à iniciativa realizada (destinatários da ação ou colaboradores da instituição em questão).
- ▶ Deseje-lhes boa sorte para a continuação da atividade e prossiga para outro local, a fim de visitar outro grupo.

**NOTAS:**

- ▶ Não permaneça demasiado tempo em cada instituição, para conseguir visitá-las a todas, apesar de a tendência às vezes ser essa.
- ▶ Observe e esteja atento ao que os alunos fazem, para que a reflexão e análise desta atividade prática não se baseie apenas no testemunho dos alunos. Na reflexão é importante que, mesmo perante casos de insucesso, consiga transmitir aos alunos quais os pontos positivos e quais as aprendizagens a retirar desta experiência.
- ▶ Caso alguma coisa não esteja a correr como era esperado, procure motivar os alunos e incentivá-los a procurarem soluções para os seus problemas, tentando melhorar o projeto ou passar para um “plano B”, ao invés de desistirem.
- ▶ Tente desafiar os alunos, pois assim estará a incentivá-los a aplicarem-se mais e, conseqüentemente, conseguirem ter um melhor desempenho.
- ▶ Tenha presente que o intuito desta atividade é a aprendizagem e o divertimento que pode proporcionar. Todas as iniciativas são boas, pois só o facto de se fazer algo em prol do bem-estar de alguém já é um grande começo.