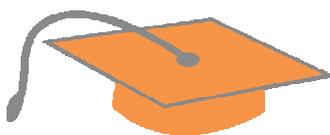




Empreendedorismo
na prática

INTRODUÇÃO AO “VOLUNTÁRIO POR UM DIA”





Ensino Secundário / Profissional

	<p>Breve descrição Tendo em vista a atividade prática “Voluntário por um dia”, esta atividade apresenta-a, mostrando aos alunos o que se pretende e quais as regras da mesma. A apresentação poderá ser feita com recurso a um vídeo onde estão exemplos de edições anteriores.</p>
	<p>Competências a desenvolver Análise crítica, Motivação, Organização</p>
	<p>Duração 15 minutos</p>
	<p>Complexidade ● ● ● ● ●</p>

Direitos de Autor

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste guião pode ser reproduzida ou utilizada para fins comerciais, por qualquer modo ou por qualquer meio – eletrónico, mecânico (incluindo fotocópia), de gravação ou qualquer outra forma copiada – sem autorização prévia, por escrito, do Editor.

É concedida permissão aos participantes do Projeto *Empreendedorismo nas Escolas da CIM do Ave* (ano letivo 2014/2015) para reproduzirem páginas deste guião apenas para fins não comerciais.

Qualquer solicitação para fotocópia, gravação, transmissão e/ou reprodução de qualquer parte deste trabalho deve ser dirigida por escrito à GesEntrepreneur – Empreendedorismo Sustentável, Lda. (Rua 7 de Junho de 1759, Nº 1, Lagoal, 2760-110 Caxias).

GUIA DA ATIVIDADE



MATERIAL:

- ▶ Vídeo: “Voluntário por um dia”
- ▶ Computador
- ▶ Videoprojetor



OBJETIVOS:

- ▶ Introduzir a atividade prática “Voluntário por um dia”.
- ▶ Dar aos alunos a oportunidade de pensarem no contributo que podem prestar à comunidade em que se inserem.



PREPARAÇÃO:

- ▶ Prepare os materiais necessários para esta atividade, tais como computador, videoprojetor e o vídeo “Voluntário por um dia”.
- ▶ Defina um dia e o respetivo horário para os alunos desenvolverem a atividade “Voluntário por um dia”.
- ▶ Proceda à divulgação da atividade “Voluntário por um dia”, bem como ao pedido de autorização (se necessário) junto das diferentes entidades: Direção da Escola, Encarregados de Educação, etc.



IMPLEMENTAÇÃO:

- ▶ Diga aos alunos que terão um atividade denominada “Voluntário por um dia”, na qual desenvolverão uma intervenção social junto de uma IPSS (Instituição Particular de Solidariedade Social) ou de outra Instituição de cariz social.
- ▶ Explique que esta atividade consiste em desenvolver um pequeno projeto (apenas algumas horas de duração), onde os alunos tentarão de alguma forma dar resposta a um problema ou necessidade de determinada realidade.

Assim, até à próxima aula, os alunos deverão pensar em que instituição gostariam de realizar o seu trabalho e deverão contactá-la, de forma a procederem ao planeamento detalhado do projeto na aula seguinte.

- ▶ Nesta altura, poderá assistir a reações muito distintas na turma. Poderá deparar-se com alunos que acham a ideia muito interessante e mostrarão algum entusiasmo, enquanto outros ficarão assustados.

Desmistifique quaisquer pensamentos que os alunos possam ter, transmitindo-lhes a importância que a intervenção social tem ao nível da comunidade.

- ▶ Comunique qual a data e o horário previamente definidos para a realização desta atividade.
- ▶ Projete o vídeo “Voluntário por um dia”, de modo a apresentar a atividade que irão realizar e dar alguns exemplos de ações que poderão desenvolver.
- ▶ À medida que o vídeo vai passando, aprofunde a informação presente no mesmo, baseando-se nos aspetos que se seguem:

1ª parte: O que é?

Diga aos alunos que terão oportunidade de ser empreendedores sociais por um dia, realizando uma atividade prática e dinâmica, a qual será uma das atividades mais emocionantes que terão ao longo do projeto.

Refira que o vídeo mostra as regras da atividade e também alguns exemplos de iniciativas a desenvolver neste contexto.

2ª parte: Instruções

Esclareça as regras da atividade, nomeadamente:

- Trabalhar em grupo (3 a 4 elementos)

Os projetos devem ser desenvolvidos em grupos de 3 ou 4 elementos. Os grupos são escolhidos pelos alunos, mas é importante terem presente que devem funcionar como um todo.

- Fazer levantamento de Instituições de Solidariedade Social ou de Campanhas de Solidariedade

Após esta aula, os alunos deverão efetuar um levantamento de instituições sociais existentes na sua área ou de campanhas de solidariedade que estejam a ser desenvolvidas, com vista a identificarem aquelas que lhes interessam para implementar o projeto social em questão.

- Contactar a instituição onde pretendem colaborar

Devem, assim, contactar as instituições identificadas, com vista a apresentarem a ação que pretendem desenvolver e a data em que a mesma se irá realizar.

Em caso de impossibilidade de realizarem o projeto idealizado (quer por incompatibilidades de data, não aceitação da intervenção sugerida ou outras razões) deverão passar a um plano B, sugerindo outra ação (se a anterior não for possível) ou contactando outra instituição.

Na aula seguinte devem ter identificada a instituição, após autorização da mesma, e a ação a realizar.

- Assumir um compromisso com a organização

A partir do momento que os alunos contactam uma instituição com vista a desenvolverem uma determinada ação de carácter social, deverão assumir esse compromisso até ao final.

Assim, antes de entrarem em contacto com a instituição, é importante que definam bem o que querem fazer e onde o querem realizar, pensando no período de tempo que terão até ao dia da atividade e na duração da atividade (uma manhã ou uma tarde), bem como nas capacidades e competências dos elementos do grupo.

- *Desenvolver um projeto de cariz social, ajudando quem mais precisa*

O objetivo desta atividade é dar um pequeno contributo para o bem-estar da sociedade, dando resposta a um problema ou necessidade de cariz social.

Deste modo, cada grupo deve escolher um projeto que contribua de alguma forma para tal. Cabe aos alunos serem responsáveis por todo o projeto, desde a escolha da ação até à implementação da mesma.

Devem ter também presente que os projetos que irão realizar não devem interferir com o normal funcionamento da instituição, pelo que devem conseguir realizar o seu projeto, sem que perturbem as demais atividades da mesma.

- *Divertirem-se!*

Esta atividade pretende aliar a aprendizagem ao divertimento, pelo que os alunos a devem aproveitar da melhor forma.

3ª parte: O desafio

A atividade proposta prende-se com um projeto de intervenção social, onde os alunos, respeitando as regras e o objetivo principal desta atividade, poderão dar largas à sua imaginação e desenvolver algo criativo e inovador.

Alguns exemplos de ações a realizar nesta iniciativa são: contar histórias a crianças ou idosos, passear com as crianças de uma instituição que acolha crianças com deficiência, arranjar o jardim da Santa Casa da Misericórdia, fazer animação num jardim de infância, angariar alimentos e materiais para o canil municipal, entre outros.

4ª parte: Conclusão

Conclua a apresentação desta atividade deixando uma mensagem de incentivo aos alunos.

Após esta aula devem escolher os grupos com os quais gostariam de trabalhar, pensar em ações que gostariam de implementar e em instituições onde gostariam de colaborar. Na próxima aula devem trazer estes aspetos definidos, para que possam preparar a intervenção em questão.



NOTAS:

- ▶ Se sentir alguns alunos apreensivos com a atividade, procure incentivá-los, dizendo que estarão a contribuir para uma causa muito nobre e que estará lá no dia para os apoiar.