



Empreendedorismo
na prática

PLANEAR UM PROJETO

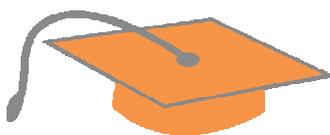


IN.AVE

Rede de
Empreendedorismo
do Ave



ENSINO SECUNDÁRIO / PROFISSIONAL



Ensino Secundário / Profissional

	<p>Breve descrição A atividade pretende mostrar aos alunos as partes que definem um projeto, seja qual for a sua natureza. Assim, os alunos têm de realizar um plano do projeto com base numa notícia fictícia. Perceber estas fases é essencial para o planeamento do projeto social dos alunos.</p>
	<p>Competências a desenvolver Análise crítica, Capacidade de análise e de avaliação de situações, Planeamento</p>
	<p>Duração 40 minutos</p>
	<p>Complexidade ● ● ● ● ●</p>

Direitos de Autor

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste guião pode ser reproduzida ou utilizada para fins comerciais, por qualquer modo ou por qualquer meio – eletrónico, mecânico (incluindo fotocópia), de gravação ou qualquer outra forma copiada – sem autorização prévia, por escrito, do Editor.

É concedida permissão aos participantes do Projeto *Empreendedorismo nas Escolas da CIM do Ave* (ano letivo 2014/2015) para reproduzirem páginas deste guião apenas para fins não comerciais.

Qualquer solicitação para fotocópia, gravação, transmissão e/ou reprodução de qualquer parte deste trabalho deve ser dirigida por escrito à GesEntrepreneur – Empreendedorismo Sustentável, Lda. (Rua 7 de Junho de 1759, Nº 1, Lagoal, 2760-110 Caxias).

GUIA DA ATIVIDADE



MATERIAL:

- ▶ Documento: “Jornal Escolar” (um exemplar por grupo)
- ▶ Documento: “Projeto em análise” (um exemplar por grupo)



OBJETIVOS:

- ▶ Sensibilizar os alunos para a necessidade de se planificar todas as partes de qualquer projeto.
- ▶ Conhecer as diferentes partes que definem um projeto.



PREPARAÇÃO:

- ▶ Fotocopie, para cada grupo de alunos, um exemplar do documento “Jornal Escolar” e um exemplar do documento “Projeto em análise”.



IMPLEMENTAÇÃO:

- ▶ Explique aos alunos que um projeto é a expressão de um desejo, de uma vontade, de uma intenção ou de uma ambição. Um projeto que não seja fruto de uma vontade corre o risco de ser um projeto sem vida, que caracterizará a falta de entusiasmo.
- ▶ Refira, ainda, que qualquer projeto assenta em três fases:
 - Conceção / Planeamento
 - Execução / Implementação
 - Conclusão / Resultados
- ▶ Explique aos alunos que irão conhecer todos os aspetos que devem ser considerados quando se planifica um projeto, seja qual for a sua natureza.
- ▶ Divida a turma em grupos de 4 ou 5 elementos.

Deverá fazê-lo de forma aleatória e para isso poderá recorrer a uma dinâmica de divisão de grupos.
- ▶ Explique-lhes que irão ler uma notícia publicada num Jornal Escolar sobre um projeto desenvolvido nessa escola (notícia fictícia). Deverão, assim, realizar o plano do projeto em questão, retirando informações da notícia.

- ▶ Entregue a cada grupo de alunos os documentos “Jornal Escolar” e “Projeto em análise” e informe que dispõem de 15-20 minutos para realizar a tarefa.



INSTRUÇÕES PARA REFLEXÃO:

- ▶ Apresente uma breve explicação sobre cada aspeto a ter em conta quando se planifica um projeto e discuta com os alunos o que cada grupo escreveu nessa área:
 - Nome do projeto: identificação do projeto em questão.
 - Problema a resolver: problema identificado ao qual o projeto vem dar resposta.
 - Descrição do projeto: breve descrição e explicação do projeto.
 - Objetivos gerais: linhas orientadoras por onde se rege o projeto.
 - Objetivos específicos: desenvolvimento dos objetivos gerais em situações mais concretas.
 - Destinatários: público-alvo a quem se destina o projeto.
 - Atividades / Plano de Ações: indicação das atividades que serão realizadas no projeto.
 - Recursos: indicação dos recursos necessários para a execução do projeto (quer materiais, quer financeiros).
 - Responsáveis / Funções: indicação dos responsáveis pelo projeto e qual a função de cada um na implementação do mesmo.
 - Cronograma: plano temporal do desenvolvimento do projeto, onde são especificados os tempos necessários para cada uma das suas fases. Representa a calendarização do projeto.
 - Avaliação: ao longo do projeto e na sua conclusão deverá ser feita uma avaliação, permitindo conhecer os resultados obtidos e perceber se o mesmo está a ir ao encontro dos objetivos estabelecidos.
- ▶ Questione os alunos sobre a importância da planificação de um projeto.
- ▶ Pergunte-lhes, também, se acham difícil planear um projeto especificando todos estes aspetos que identificaram.



ANEXOS

Jornal Escolar

Jornal “Os Petizes”

Janeiro 2013

Número 25

O Jornal da nossa Escola!

Uma edição do Clube de Jornalismo



O projeto “Planeta Sustentável” esteve na nossa Escola!

“Na nossa escola, a horta biológica é um caso de sucesso e continua a ser ‘alimentada’ pelo Clube do Ambiente.”

“Planeta Sustentável” foi um sucesso!

O projeto “Planeta Sustentável” iniciou-se em 2012 e teve como tema central o planeta e a sua preservação através da criação de novos hábitos ambientais. Este projeto teve como público-alvo a população infantil/juvenil das escolas do nosso Concelho, desde o pré-escolar até ao 12º ano, com atividades adaptadas a cada uma das faixas etárias. A nossa Escola participou e os resultados foram bastante positivos!

As atividades realizadas neste projeto pretendiam ser educativas e, ao mesmo tempo, recreativas e atrativas para as crianças e jovens, recorrendo à animação e educação não formal como meio de transmissão de conhecimentos e valores. Deste modo, o projeto visava sensibilizar os jovens para o Desenvolvimento Sustentável e para um maior sentido de cidadania, tão importantes nos dias de hoje.

Assim, de acordo com as especificidades deste projeto, pretendia-se:

- Desenvolver atividades que permitissem a consciencialização das crianças e jovens em idade escolar;
- Despoletar novos hábitos relativos à sustentabilidade e à preservação do meio ambiente;
- Desenvolver técnicas de observação e registo das interações entre os diversos participantes;
- Criar uma horta biológica;
- Desenvolver temáticas como as Energias Renováveis, a Horticultura e a Compostagem, as Plantas Aromáticas e Medicinais, as Árvores, e a Produção e Tratamento de Resíduos.

Para a concretização deste projeto contou-se com a colaboração de 4 Professores de cada escola envolvida, os quais organizaram as sessões ambientais, bem como de 2 Encarregados de Educação de cada escola, que ficaram encarregues de dar continuidade a algumas destas atividades fora do período escolar.

O projeto foi constituído por oito sessões com temáticas ligadas à ecologia (cada uma tendo lugar numa escola diferente), como: a pegada ecológica, as energias renováveis, os produtos biológicos e o tratamento de resíduos. Estes foram alguns dos assuntos abordados ao longo deste projeto, que se iniciou em Janeiro e decorreu num período de 3 meses.

A horta biológica foi iniciada após as 4 primeiras sessões ambientais, agendada de acordo com o calendário letivo de cada escola.

Na nossa escola, a horta biológica é um caso de sucesso, orientada pelo Professor João Campos, e continua a ser “alimentada” pelo Clube do Ambiente, criado no âmbito deste projeto.



Neste momento aguardamos saber qual o nível de satisfação dos elementos envolvidos nas atividades, por isso não percas na próxima edição os resultados provenientes do Questionário de Avaliação aplicado no final do Projeto!

Projeto em análise

<i>Nome do projeto</i>	
<i>Problema a resolver</i>	
<i>Descrição do projeto</i>	
<i>Objetivos gerais</i>	
<i>Objetivos específicos</i>	
<i>Destinatários</i>	
<i>Atividades / Plano de Ações</i>	
<i>Recursos</i>	
<i>Responsáveis / Funções</i>	
<i>Cronograma</i>	
<i>Avaliação</i>	