



Empreendedorismo
na prática

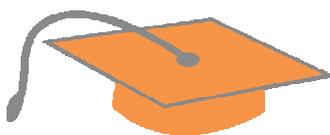
REFLETINDO SOBRE NOVAS EXPERIÊNCIAS



Rede de
Empreendedorismo
do Ave



ENSINO SECUNDÁRIO / PROFISSIONAL



Ensino Secundário / Profissional

	<p>Breve descrição A atividade pretende conhecer a forma como os alunos vivenciaram a experiência de serem voluntários por um dia. Além disso, é pretensão saber quais as mudanças que esta ação pode ter provocado na instituição ou no local em que foi implementada.</p>
	<p>Competências a desenvolver Capacidade de análise e avaliação de situações, Capacidade de expressão, Capacidade de reflexão</p>
	<p>Duração 50 minutos</p>
	<p>Complexidade ● ● ● ● ●</p>

Direitos de Autor

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste guião pode ser reproduzida ou utilizada para fins comerciais, por qualquer modo ou por qualquer meio – eletrónico, mecânico (incluindo fotocópia), de gravação ou qualquer outra forma copiada – sem autorização prévia, por escrito, do Editor.

É concedida permissão aos participantes do Projeto *Empreendedorismo nas Escolas da CIM do Ave* (ano letivo 2014/2015) para reproduzirem páginas deste guião apenas para fins não comerciais.

Qualquer solicitação para fotocópia, gravação, transmissão e/ou reprodução de qualquer parte deste trabalho deve ser dirigida por escrito à GesEntrepreneur – Empreendedorismo Sustentável, Lda. (Rua 7 de Junho de 1759, Nº 1, Lagoal, 2760-110 Caxias).

GUIA DA ATIVIDADE



MATERIAL:

- ▶ Nenhum



OBJETIVOS:

- ▶ Conhecer a forma como cada aluno vivenciou a experiência de ser “voluntário por um dia”.
- ▶ Analisar os aspetos inerentes a esta atividade.
- ▶ Perceber se a intervenção foi bem-sucedida e quais as mudanças que esta pode ter provocado na instituição em que foi implementada.



PREPARAÇÃO:

- ▶ Recorde as iniciativas realizadas pelos alunos para poder contribuir para a análise da atividade.



IMPLEMENTAÇÃO:

- ▶ Agora que a atividade “Voluntário por um dia” está concluída, é altura de refletir sobre a mesma, tentando perceber os aspetos que levaram ao sucesso ou insucesso das intervenções.

Neste sentido, peça a cada grupo para partilhar, em cerca de 5 minutos, a experiência que tiveram (é importante que todos os elementos do grupo falem).

Podem falar de vários aspetos, desde a escolha e preparação da intervenção até à própria implementação, podendo partilhar sentimentos, medos e receios, curiosidades, momentos engraçados, entre outros. Em suma, cada grupo deve contar como foi a experiência de ser voluntário.

Seguem-se algumas perguntas de apoio sobre os assuntos que os alunos poderão abordar ao partilharem a sua experiência:

- Qual a instituição onde atuaram?
- Como foram recebidos na instituição?
- Que tipo de trabalho desenvolveram?
- Implementaram o plano inicial ou sentiram necessidade de o alterar/adaptar?
- Qual a receptividade que tiveram por parte dos membros da instituição?
- Que resultados obtiveram com a intervenção?

- Os resultados foram aqueles que estavam à espera? Superaram ou não as vossas expectativas?
- Sentem que a atitude empreendedora permitiu, de alguma forma, a realização desta intervenção?
- Qual a principal aprendizagem que retiram desta iniciativa?

Neste tipo de atividades, o mais importante é perceber qual o tipo de aprendizagem e qual a repercussão que uma atividade deste tipo pode ter no aluno. Assim, incentive os alunos a exprimirem as vivências que tiveram e a demonstrarem qual o papel do empreendedorismo nas suas intervenções.

- ▶ Contabilize a duração de cada apresentação, não deixando que os alunos se estendam muito no tempo, como poderá acontecer a alguns grupos mais entusiasmados.



INSTRUÇÕES PARA REFLEXÃO:

- ▶ Reforce a ideia de que para se ser empreendedor não precisamos, necessariamente, de abrir um negócio e de procurar atingir lucro. Hoje em dia, o empreendedor atua nas mais diversas áreas e com as mais diversas intenções. Neste sentido, o empreendedor pretende inovar ou renovar ações de qualquer natureza.
- ▶ Peça aos alunos para identificarem os pontos positivos e negativos de terem realizado esta iniciativa de natureza social.
- ▶ Pergunte aos alunos o que aprenderam com esta atividade, a dois níveis: o que aprenderam sobre si mesmos e o que aprenderam sobre empreendedorismo social.
- ▶ Pergunte-lhes, também, o que fariam de diferente se voltassem a repetir esta experiência de ser “voluntário por um dia”.
- ▶ Faça uma análise global da atividade, podendo referir algumas das sugestões que se seguem:
 - Aspetos interessantes que observou durante a atividade prática, como por exemplo: postura dos alunos relativamente à iniciativa, comportamento dos alunos na instituição, capacidade de solucionar problemas que surgiram no momento, entre outros.
 - Casos que lhe chamaram a atenção, como iniciativas diferentes e arrojadas.



NOTAS:

- ▶ Com esta atividade pretende-se abrir uma porta para que os alunos possam continuar a desenvolver este tipo de iniciativas. Pretende-se, também, desmistificar o conceito de empreendedorismo social, pois muitas vezes não é convenientemente valorizado.
- ▶ Quando os alunos estiverem a contar as suas histórias, deixe que o façam da forma que entenderem, sendo eles a decidir que aspetos consideram interessantes partilhar com a turma.